



**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ  
NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC TIỂU HỌC)**

**MÃ SỐ NGÀNH: 8140101**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 2104/QĐ-ĐHĐT ngày 19 tháng 8 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

- 1. Loại chương trình đào tạo:** Chương trình đào tạo định hướng ứng dụng
- 2. Thời gian đào tạo:** 02 năm (24 tháng)
- 3. Hình thức đào tạo:** Vừa làm vừa học
- 4. Nội dung chương trình đào tạo**

**4.1. Tổng số tín chỉ phải tích lũy**

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 60 tín chỉ, trong đó:

- Khối kiến thức chung: 10 tín chỉ (Bắt buộc: 10 tín chỉ; Tự chọn: 00 tín chỉ)
- Kiến thức cơ sở ngành: 14 tín chỉ (Bắt buộc: 09 tín chỉ; Tự chọn: 05 tín chỉ)
- Kiến thức chuyên ngành: 27 tín chỉ (Bắt buộc: 12 tín chỉ; Tự chọn: 15 tín chỉ)
- Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: 09 tín chỉ

**4.2. Khung chương trình đào tạo chi tiết**

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ tín chỉ			Tiến độ
				LT	ThH	TH	
<b>I. Kiến thức chung</b>			<b>10</b>				
1	GPS.801	Triết học	4	60	00	140	1
2	GEP.801	Tiếng Anh	6	60	60	180	1
<b>II. Kiến thức cơ sở ngành</b>			<b>14</b>				
<i>1. Kiến thức cơ sở ngành bắt buộc</i>			<b>9</b>				
1	MPE.801	Cơ sở ngôn ngữ học trong dạy học tiếng Việt ở tiểu học	3	30	15	105	1
2	MPE.802	Cơ sở logic trong môn Toán tiểu học	3	30	15	105	1
3	MPE.803	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục tiểu học	3	30	15	105	2
<i>2. Kiến thức cơ sở ngành tự chọn</i>			<b>5</b>				
2.1. Nhóm 1: Chọn 01 học phần 03 tín chỉ			3				
1	MPE.804	Phát triển trí tuệ học sinh tiểu học	3	30	15	105	2



2	MPE.805	Đánh giá trong giáo dục tiểu học	3	30	15	105	2
3	MPE.806	Phát triển chương trình và tài liệu dạy học	3	30	15	105	2
2.2	Nhóm 2: Chọn 01 học phần 02 tín chỉ		2				
1	MPE.807	Dạy học phát triển năng lực học sinh tiểu học	2	30	00	70	2
2	MPE.808	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	2	30	00	70	2
3	MPE.809	Ứng dụng thuyết tâm lý học trong dạy học tiểu học	2	30	00	70	2
<b>III. Kiến thức chuyên ngành</b>			<b>21</b>				
<i>1. Kiến thức chuyên ngành bắt buộc</i>			<b>6</b>				
1	MPE.810	Phát triển năng lực sử dụng tiếng Việt cho học sinh tiểu học	3	30	15	105	2
2	MPE.811	Phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học toán ở tiểu học	3	30	15	105	2
<i>2. Kiến thức chuyên ngành tự chọn (chọn 05 học phần: 03 Tiếng Việt, 02 Toán)</i>			<b>15</b>				
1	MPE.812	Dạy học văn bản ở tiểu học	3	30	15	105	3
2	MPE.813	Phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh tiểu học	3	30	15	105	3
3	MPE.814	Giáo dục văn hoá thông qua dạy học văn ở tiểu học	3	30	15	105	3
4	MPE.815	Phát triển năng lực tiếp nhận và tạo lập văn bản cho học sinh tiểu học	3	30	15	105	3
5	MPE.816	Dạy học từ Hán – Việt cho học sinh tiểu học	3	30	15	105	3
6	MPE.817	Dạy học Tiếng Việt ở tiểu học theo quan điểm giao tiếp	3	30	15	105	3
7	MPE.818	Phát triển tư duy cho học sinh qua dạy học toán ở tiểu học	3	30	15	105	3
8	MPE.819	Đánh giá năng lực học sinh trong dạy học toán ở tiểu học	3	30	15	105	3
9	MPE.820	Giáo dục toán học ở tiểu học gắn với thực tiễn	3	30	15	105	3
10	MPE.821	Vận dụng PPDH tích cực trong dạy học toán tiểu học	3	30	15	105	3



11	MPE.822	Đạy học toán ở tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm	3	30	15	105	3
<b>3. Thực tập</b>			<b>6</b>				
1	MPE.823	Thực tập chuyên môn	3	00	90	60	4
2	MPE.824	Nghiên cứu thực tế	3	00	90	60	4
<b>IV. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ</b>			<b>9</b>				
1	MPE.800	Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ	9	00	270	180	3, 4
<b>Tổng số tín chỉ tích lũy</b>			<b>60</b>				

ce

