



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHDT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Sư phạm Lịch sử
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	History teacher education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	52140218
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	4 năm
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm đánh giá:	Thang điểm 4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giáo viên dạy môn Lịch sử ở các trường THPT. 2. Giáo viên phụ trách công tác đoàn-hội-đội ở các trường phổ thông. 3. Công tác tại các cơ quan Đảng, chính quyền, đoàn thể. 4. Công tác tại các trường cao đẳng, đại học, cơ quan nghiên cứu.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước.
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước:	1. Ngành Sư phạm Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam. 2. Ngành Sư phạm Lịch sử, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam. 3. Ngành Sư phạm Lịch sử, Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam.

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe; có kiến thức toàn diện và hệ thống về khoa học Lịch sử; có khả năng đổi mới và sáng tạo để giảng dạy kiến thức lịch sử cho học sinh trung học phổ thông đáp ứng yêu cầu của xã hội hoặc tham gia công tác trong các cơ quan nghiên cứu, tổ chức Đảng, chính quyền và đoàn thể.

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam: yêu nước, yêu CNXH, tin tưởng sự lãnh đạo của Đảng, Nhà nước và ý thức chấp hành pháp luật; yêu học sinh, yêu nghề; có kỹ năng sử dụng tốt ngoại ngữ, tin học; có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, thực hành tốt các chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ GD&ĐT hoặc quy định về chuẩn công viên chức trong các cơ quan nghiên cứu, tổ chức Đảng, chính quyền và đoàn thể.

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có khả năng thực hành tốt các kiến thức, kỹ năng cần thiết nhằm đáp ứng nhiệm vụ dạy học của người giáo viên lịch sử và chuẩn bị cho việc nghiên cứu, học tập ở các bậc tiếp theo.

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có tinh thần độc lập, tự chủ trong tư duy và tự chịu trách nhiệm với các quan điểm cá nhân trong công việc và cuộc sống.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung
PO1:	Trang bị cho sinh viên những kiến thức đại cương về triết học Mác Lê-nin, khoa học chính trị, pháp luật, hành chính, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất.
PO2:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học lịch sử Việt Nam cho sinh viên.
PO3:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học lịch sử thế giới cho sinh viên.
PO4:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học giáo dục và nghiên cứu chuyên ngành sư phạm Lịch sử cho sinh viên.
PO5:	Hình thành và phát triển kỹ năng lịch sử cho sinh viên.

2.2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes: PLOs)

Người học sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử, có khả năng:

CĐR	Nội dung						
PLO1:	Vận dụng các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất, tâm lý giáo dục trong hoạt động thực tiễn						
	<table> <tr> <td>PI1.1:</td><td>Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị trong hoạt động thực tiễn.</td></tr> <tr> <td>PI1.2:</td><td>Vận dụng được kiến thức cơ bản về pháp luật trong hoạt động thực tiễn.</td></tr> <tr> <td>PI1.3:</td><td>Vận dụng được kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn.</td></tr> </table>	PI1.1:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị trong hoạt động thực tiễn.	PI1.2:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về pháp luật trong hoạt động thực tiễn.	PI1.3:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn.
PI1.1:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị trong hoạt động thực tiễn.						
PI1.2:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về pháp luật trong hoạt động thực tiễn.						
PI1.3:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn.						

CDR		Nội dung
	PI1.4:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất trong thực tiễn.
	PI1.5:	Vận dụng được kiến thức cơ bản về tâm lý giáo dục trong hoạt động thực tiễn.
PLO2:	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học giao tiếp, kỹ năng mềm và ngôn ngữ trong hoạt động thực tiễn	
	PI2.1:	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học giao tiếp trong hoạt động thực tiễn.
	PI2.2:	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về kỹ năng mềm trong hoạt động thực tiễn.
PLO3:	Vận dụng được các kiến thức về lý luận sử học, sử liệu học và phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử trong hoạt động thực tiễn	
	PI3.1:	Vận dụng được các kiến thức về phương pháp luận sử học trong hoạt động thực tiễn.
	PI3.2:	Vận dụng được các kiến thức về sử liệu học, khảo cổ học, nhân học trong hoạt động thực tiễn.
	PI3.3:	Vận dụng được các kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử trong hoạt động thực tiễn.
PLO4:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử thế giới vào hoạt động thực tiễn	
	PI4.1:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử thế giới cổ trung đại vào hoạt động thực tiễn.
	PI4.2:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử thế giới cận đại vào hoạt động thực tiễn.
	PI4.3:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử thế giới hiện đại vào hoạt động thực tiễn.
PLO5:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử Việt Nam vào hoạt động thực tiễn	
	PI5.1:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử Việt Nam cổ trung đại vào hoạt động thực tiễn.
	PI5.2:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử Việt Nam cận đại vào hoạt động thực tiễn.
	PI5.3:	Vận dụng được hệ thống kiến thức lịch sử Việt Nam hiện đại vào hoạt động thực tiễn.
PLO6:	Vận dụng được hệ thống kiến thức về lý luận và phương pháp DHLS để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất ở trường THPT	
	PI6.1:	Vận dụng được hệ thống phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực chung và năng lực chuyên biệt cho học sinh trong bài lịch sử cụ thể ở trường THPT.
	PI6.2:	Sử dụng được công cụ kiểm tra, đánh giá trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.

CĐR		Nội dung
	PI6.3:	Xây dựng được kế hoạch dạy học lịch sử ở trường THPT và tổ chức được giờ học, các hoạt động giáo dục vào bài học lịch sử cụ thể theo CTGD phổ thông 2018.
	PI6.4:	Tổ chức được các hoạt động dạy học trải nghiệm, dạy học dự án, dạy học STEAM trong dạy học lịch sử ở trường THPT.
PLO7:	Thể hiện được đạo đức nghề nghiệp	
	PI7.1:	Yêu nước, yêu CNXH, tin tưởng sự lãnh đạo của Đảng, Nhà nước
	PI7.2:	Chấp hành pháp luật
	PI7.3:	Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp
PLO8:	Thể hiện tinh thần tự chủ, tiên phong, trách nhiệm và phục vụ cộng đồng	
	PI8.1:	Thể hiện năng lực tự học, tự nghiên cứu, tổ chức được các hoạt động theo nhóm để giải quyết nhu cầu học tập.
	PI8.2:	Tổ chức được các hoạt động theo nhóm, thuyết trình hiệu quả sản phẩm làm việc nhóm để giải quyết yêu cầu học tập.
	PI8.3:	Có tư duy khởi nghiệp.
	PI8.4:	Có tinh thần phục vụ cộng đồng.