



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Sư phạm Lịch sử và Địa lý
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	History and Geography teacher education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7140249
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	4 năm
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giảng dạy môn Lịch sử và Địa lý tại các trường phổ thông. 2. Làm cán bộ, chuyên viên nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu. 3. Công tác tại các cơ quan Đảng, chính quyền, đoàn thể. 4. Làm phóng viên, biên tập viên cho các tạp chí, báo, đài phát thanh, truyền hình; làm hướng dẫn viên ở các trung tâm bảo tồn, bảo tàng, di tích lịch sử, văn hóa.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước.
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	Ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế; Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng, Việt Nam

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử và Địa lý có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử và Địa lý có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành nghề nghiệp; có kiến thức và kỹ năng sử dụng tốt ngoại ngữ, tin học trong thực hành nghề nghiệp, nghiên cứu; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành được đào tạo.

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử và Địa lý có khả năng giảng dạy Lịch sử và Địa lý ở trường phổ thông; chuyên viên ở các viện, cơ quan nghiên cứu; làm việc ở các cơ quan ban ngành, các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

MỤC TIÊU	NỘI DUNG
PO1:	Trang bị cho sinh viên những kiến thức đại cương về triết học Mác-Lê nin, khoa học chính trị, pháp luật, hành chính, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất.
PO2:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học Lịch sử cho sinh viên.
PO3:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học Địa lý cho sinh viên.
PO4:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học giáo dục và nghiên cứu chuyên ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý cho sinh viên.

2.2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes: PLOs)

Người học sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lý, có khả năng:

NỘI DUNG CDR CỦA CTĐT (PLO)		
PLO1:	Vận dụng các kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, pháp luật, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất, tâm lý giáo dục trong hoạt động thực tiễn	
	PI1.1	Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học chính trị trong hoạt động thực tiễn.
	PI1.2	Vận dụng được kiến thức cơ bản về pháp luật trong hoạt động thực tiễn.
	PI1.3	Vận dụng được kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn.
	PI1.4	Vận dụng được kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất trong thực tiễn.
	PI1.5	Vận dụng được kiến thức cơ bản về tâm lý giáo dục trong hoạt động thực tiễn.
PLO2:	Vận dụng được các kiến thức về lý luận sử học, phương pháp nghiên cứu lịch sử, địa danh học, bản đồ học trong hoạt động thực tiễn	
	PI2.1	Vận dụng được các kiến thức về phương pháp luận sử học, khảo cổ học, phương pháp nghiên cứu Lịch sử - Địa lý trong hoạt động thực tiễn.
	PI2.2	Vận dụng được các kiến thức địa danh học, bản đồ học trong hoạt động thực tiễn.
PLO3:	Vận dụng được kiến thức lịch sử thế giới trong hoạt động thực tiễn	
	PI3.1:	Vận dụng được những kiến thức về lịch sử thế giới cổ trung đại trong hoạt động thực tiễn.
	PI3.2:	Vận dụng được những kiến thức về lịch sử thế giới cận đại trong hoạt động thực tiễn.
	PI3.3:	Vận dụng được những kiến thức về lịch sử thế giới hiện đại trong hoạt động thực tiễn.

PLO4:	Vận dụng được kiến thức lịch sử Việt Nam trong hoạt động thực tiễn	
	PI4.1:	Vận dụng được những kiến thức về lịch sử Việt Nam cổ trung đại trong hoạt động thực tiễn.
	PI4.2:	Vận dụng được những kiến thức về lịch sử Việt Nam cận đại trong hoạt động thực tiễn.
	PI4.3:	Vận dụng được những kiến thức về lịch sử Việt Nam hiện đại trong hoạt động thực tiễn.
PLO5:	Vận dụng được kiến thức Địa lí tự nhiên đại cương, châu lục và Việt Nam trong hoạt động thực tiễn.	
	PI5.1:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về Địa lí tự nhiên đại cương trong hoạt động thực tiễn.
	PI5.2:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về Địa lí tự nhiên châu lục trong hoạt động thực tiễn.
	PI5.3:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về Địa lí Việt Nam trong hoạt động thực tiễn.
PLO6:	Vận dụng được kiến thức Địa lí kinh tế - xã hội thế giới và Việt Nam trong hoạt động thực tiễn	
	PI6.1:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về Địa lí kinh tế xã hội đại cương trong hoạt động thực tiễn.
	PI6.2:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về Địa lí kinh tế xã hội thế giới trong hoạt động thực tiễn.
	PI6.3:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản, chuyên sâu về Địa lí kinh tế xã hội Việt Nam trong hoạt động thực tiễn.
PLO7:	Vận dụng được hệ thống kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất ở trường phổ thông	
	PI7.1:	Vận dụng được hệ thống lý luận dạy học Lịch sử và Địa lý vào dạy học Lịch sử và Địa lý ở trường THCS.
	PI7.2:	Vận dụng được các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học Lịch sử và Địa lý ở trường THCS theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học
	PI7.3:	Xây dựng được kế hoạch dạy học Lịch sử và Địa lý ở trường phổ thông và tổ chức được giờ học, các hoạt động giáo dục vào bài học Lịch sử và Địa lý cụ thể theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
	PI7.4:	Tổ chức được dạy học tích hợp, các hoạt động dạy học trải nghiệm, trong dạy học Lịch sử và Địa lý ở trường THCS.
PLO8:	Thể hiện được đạo đức nhà giáo phù hợp với chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên.	
	PI8.1:	Thể hiện được đạo đức nhà giáo trong hoạt động giảng dạy.
	PI8.2:	Thực hiện được các tiêu chí trong chuẩn chức năng nghề nghiệp của giáo viên theo hình thức thử nghiệm ở mức Đạt.
PLO9:	Thực hiện được kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, tư duy độc lập, tự chịu trách nhiệm trong hoạt động thực tiễn	
	PI9.1:	Giải quyết được các nhiệm vụ của tự học, tự nghiên cứu trong hoạt động thực tiễn
	PI9.2:	Thể hiện tư duy độc lập, tư duy phản biện trong hoạt động thực tiễn.
	PI9.3:	Có tư duy khởi nghiệp
	PI9.4:	Thể hiện được tinh thần trách nhiệm trong hoạt động thực tiễn.