



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM HOÁ HỌC**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHDT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Sư phạm Hóa học
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Chemistry Teacher Education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7140212
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	04 năm (08 học kỳ)
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – An ninh và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giáo viên, giảng viên tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, các trường trung học chuyên nghiệp và dạy nghề, các trường cao đẳng và đại học. 2. Nghiên cứu viên tại các trung tâm, các viện nghiên cứu giáo dục, các trung tâm có liên quan đến lĩnh vực hóa học. 3. Chuyên viên và cán bộ quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các sở giáo dục.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Sư phạm Hóa học, Trường Đại học Sài Gòn, Việt Nam 2. Ngành Sư phạm Hóa học, Trường Đại SP Tp.HCM, Việt Nam 3. Ngành Hóa học, Trường Đại học Quốc gia Singapore, (Singapore)

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Hoá học có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc, quản lý tại các cơ sở giáo dục, nghiên cứu, doanh nghiệp trong các lĩnh vực liên quan đến Hoá học; có khả năng khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2.2.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung
PO1	Có kiến thức về khoa học chính trị, khoa học tự nhiên, khoa học giáo dục, kiến thức chuyên sâu về hoá học phục vụ cho hoạt động nghề nghiệp và học tập suốt đời.
PO2	Có năng lực tổ chức các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Hoá học.
PO3	Có kỹ năng mềm để thực hiện sáng tạo, đổi mới trong công tác và truyền cảm hứng để tạo động lực học tập cho người học.
PO4	Có phẩm chất đạo đức của một nhà giáo và ý thức phục vụ cộng đồng.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Hoá học của Trường Đại học Đồng Tháp có khả năng:

CĐR	Nội dung
PLO1	Áp dụng được kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, Giáo dục quốc phòng, Giáo Khoa học chính trị, pháp luật, khoa học Tự nhiên vào các hoạt động chuyên môn và thực tiễn.
	PI1.1 Áp dụng được kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, khoa học xã hội để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.
	PI1.2 Áp dụng được kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ để hỗ trợ cho hoạt động dạy và học Hoá học.
	PI1.3 Áp dụng được các định luật, định lý về Hoá học để giải thích các vấn đề lý thuyết và thực nghiệm liên quan đến lĩnh vực Hóa học và Khoa học tự nhiên
PLO2	Tổ chức được các hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học
	PI2.1 Phân tích và phát triển chương trình môn Hoá học cấp trung học phổ thông trong chương trình phổ thông 2018.

CDR		Nội dung
	PI2.2	Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động dạy học môn Hoá học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.
	PI2.3	Tổ chức được tiến trình dạy học môn Hoá học có sử dụng các phương pháp dạy học tích cực.
	PI2.4	Vận dụng linh hoạt các phương tiện dạy học, các phương pháp kiểm tra, đánh giá vào quá trình dạy học môn Hoá học
PLO3	Ứng dụng Công nghệ thông tin để ứng dụng trong dạy học và nghiên cứu các nội dung về hoá học	
	PI3.1	Sử dụng thành thạo Công nghệ thông tin để xử lý các vấn đề trong hoạt động giảng dạy và thực tế nghề nghiệp.
	PI3.2	Sử dụng được các phần mềm hỗ trợ khác để phân tích, xử lý số liệu, thiết kế thí nghiệm ảo, dạy học trực tuyến và các công việc chuyên môn.
	PI3.3.	Sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Hoá học.
PLO4	Thực hiện được các nội dung nghiên cứu khoa học giáo dục và khoa học chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học Tự nhiên và Hoá học	
	PI4.1	Thực hiện được thành thạo các kỹ thuật cơ bản trong lĩnh vực hoá học và vận hành được các thiết bị phổ biến trong nghiên cứu hoá học.
	PI4.2	Phân tích được dữ liệu nghiên cứu chuyên ngành một cách khoa học và hợp lý.
	PI4.3	Thiết kế được các nghiên cứu trong lĩnh vực khoa học giáo dục; khoa học cơ bản trong lĩnh vực Hoá học.
PLO5	Sử dụng thành thạo các kỹ năng làm việc nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao ở vai trò lãnh đạo hoặc là thành viên của nhóm	
	PI5.1	Thực hiện tốt các kỹ năng làm việc nhóm ở vị trí thành viên nhóm, lập kế hoạch cá nhân phù hợp; quản lý thời gian hợp lý để đảm bảo hoàn thành công việc được giao.
	PI5.2	Lãnh đạo nhóm làm việc hiệu quả, lập kế hoạch cụ thể và phân công cho các thành viên một cách hợp lý; quản lý tiến độ làm việc của nhóm; đánh giá hiệu quả làm việc của các thành viên.
PLO6	Thực hiện hiệu quả kỹ năng giao tiếp bằng lời nói, văn bản, đa phương tiện trong các tình huống thực tiễn và nghề nghiệp	

CDR		Nội dung
	PI6.1	Sử dụng linh hoạt các phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ trong thuyết trình, trình bày báo cáo.
	PI6.2	Thể hiện hành vi giao tiếp ứng xử văn minh phù hợp với quy định văn hoá học đường.
	PI6.3	Thực hiện tốt kỹ năng giao tiếp và ứng xử sư phạm chuẩn mực và phù hợp hoàn cảnh.
PLO7	Giữ gìn đạo đức nghề nghiệp, thể hiện tinh thần trách nhiệm, tuân thủ pháp luật và các quy định của ngành	
	PI7.1	Thực hiện tốt đạo đức của một người giáo viên trong chuyên môn và trong công tác giáo dục.
	PI7.2	Thể hiện tinh thần trách nhiệm đối với cộng đồng và xã hội.
	PI7.3	Thực hiện công việc công bằng, trung thực trong các hoạt động nghề nghiệp.
PLO8	Vận dụng tư duy phản biện, tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề trong thực hiện công việc và trong nghiên cứu	
	PI8.1	Vận dụng tư duy phản biện, sáng tạo và đổi mới trong công việc để phù hợp với thực tiễn.
	PI8.2	Vận dụng tư duy phản biện, sáng tạo trong công tác và đổi mới trong nghiên cứu.
PLO9	Định hướng nghề nghiệp tương lai rõ ràng và ý thức học tập suốt đời	
	PI9.1	Lập mục tiêu ngắn hạn và dài hạn cho việc phát triển bản thân và nghề nghiệp phù hợp.
	PI9.2	Thể hiện thói quen học tập suốt đời (xác định vấn đề cần học tập, tự học, tự nghiên cứu, tìm kiếm cơ hội trao đổi với người khác, tham gia học tập cộng đồng...).
	PI9.3	Cầu thị, kiên nhẫn, hội nhập và phát triển nghề nghiệp.