



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÝ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Sư phạm Địa lý
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Geography Education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7140219
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	4 năm
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giáo viên Địa lý 2. Công tác giáo dục ở trường phổ thông 3. Một số công việc hành chính khác.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Sư phạm Địa lý Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam 2. Ngành Sư phạm Địa lý, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam 3. Ngành Sư phạm Địa lý, Trường Đại học Cologne, CHLB Đức.

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Địa lí có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp và năng lực chuyên môn phù hợp với chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông hiện hành, đáp ứng tốt công việc giảng dạy Địa lí và công tác giáo dục ở trường phổ thông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sinh viên ngành Sư phạm Địa lí sau khi tốt nghiệp ra trường có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo, tự học, tự bồi dưỡng và tự thích ứng để có thể làm việc trong các môi trường giáo dục đa dạng khác nhau như trường Đại học, Cao đẳng; làm công tác giáo dục trong các cơ sở đào tạo, làm việc trong các cơ sở nghiên cứu khoa học giáo dục, tham gia học tập ở các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung
PO1:	Trang bị cho sinh viên những kiến thức đại cương về triết học Mác-Lenin, khoa học chính trị, pháp luật, hành chính, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất.
PO2:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học Địa lí tự nhiên cho sinh viên.
PO3:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học Địa lí kinh tế - xã hội cho sinh viên.
PO4:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học giáo dục và nghiên cứu chuyên ngành Địa lí cho sinh viên.
PO5:	Hình thành và phát triển kỹ năng địa lí cho sinh viên.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Địa lí của Trường Đại học Đồng Tháp có khả năng:

CDR	Nội dung
PLO1:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh, pháp luật trong thực tiễn
	PI1.1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong thực tiễn.
	PI1.2: Vận dụng được kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất trong thực tiễn.
	PI1.3: Vận dụng được kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn.
	PI1.4: Vận dụng được kiến thức cơ bản về pháp luật trong thực tiễn.
PLO2:	Vận dụng kiến thức địa lí tự nhiên đại cương trong giảng dạy và nghiên cứu.
	PI2.1: Vận dụng những kiến thức cơ bản về Vũ trụ, hệ Mặt Trời và các vận động chính của Trái Đất trong giảng dạy và nghiên cứu.
	PI2.2: Vận dụng những kiến thức liên quan đến địa hình bề mặt Trái đất, địa chất đại cương vào giảng dạy và nghiên cứu.

CDR		Nội dung
	PI2.3:	Vận dụng những kiến thức cơ bản về thành phần và cấu trúc của khí quyển, bức xạ và nhiệt độ, mưa khí quyển, khí áp và gió, thời tiết và khí hậu vào quá trình giảng dạy và phục vụ đời sống.
	PI2.4:	Vận dụng những kiến thức về đặc điểm, vai trò, sự phân bố của nước trên lục địa và đại dương thế giới vào giảng dạy và nghiên cứu.
	PI2.5:	Vận dụng những kiến thức cơ bản về sự hình thành và tính chất cơ bản của lớp phủ thổ nhưỡng, sự phân bố của các kiểu thổ nhưỡng chính trên Trái Đất vào giảng dạy và nghiên cứu.
	PI2.6:	Vận dụng những kiến thức cơ bản về sinh quyển và sự phân bố sinh vật trên Trái Đất trong giảng dạy và nghiên cứu.
PLO3: Phân tích được ảnh hưởng của các điều kiện địa lí tự nhiên đối với các lục địa		
	PI3.1:	Phân tích được những kiến thức cơ bản về điều kiện tự nhiên và đánh giá ảnh hưởng của chúng đến sự phát triển kinh tế xã hội lục địa Phi, Á – Âu.
	PI3.2:	Phân tích được những kiến thức cơ bản về điều kiện tự nhiên và đánh giá ảnh hưởng của chúng đến sự phát triển kinh tế xã hội lục địa Bắc Mỹ, Nam Mỹ, Ôxtrâyliia, Nam Cực
PLO4: Vận dụng kiến thức địa lí tự nhiên Việt Nam trong giảng dạy và nghiên cứu		
	PI4.1:	Vận dụng kiến thức về đặc điểm các thành phần tự nhiên Việt Nam trong học tập, giảng dạy và cuộc sống.
	PI4.2:	Phân tích được đặc điểm tự nhiên của các miền, khu địa lí tự nhiên Việt Nam và so sánh được sự khác biệt về điều kiện tự nhiên giữa các vùng, miền trong cả nước.
PLO5: Phân tích được các kiến thức địa lí kinh tế - xã hội đại cương		
	PI5.1:	Phân tích được đặc điểm các loại tài nguyên thiên nhiên, dân cư, xã hội và những ảnh hưởng của nó đối với nền sản xuất
	PI5.2:	Phân tích được vai trò, các nhân tố ảnh hưởng và đặc điểm địa lí các ngành kinh tế nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ
PLO6: Phân tích được các kiến thức địa lí kinh tế - xã hội thế giới		
	PI6.1:	Phân tích được các vấn đề địa lí kinh tế - xã hội chung trên thế giới hiện nay
	PI6.2:	Phân tích được các ảnh hưởng của đặc điểm địa lí tự nhiên, dân cư, xã hội và thực trạng phát triển kinh tế - xã hội của các châu lục, các khu vực và một số quốc gia.
	PI6.3:	Phân tích được ảnh hưởng của các vấn đề kinh tế - xã hội nổi bật của các châu lục, quốc gia, khu vực, và mối quan hệ giữa Việt Nam và một số quốc gia.
PLO7: Đánh giá được các điều kiện và thực trạng phát triển kinh tế - xã hội Việt Nam		
	PI7.1:	Đánh giá được các đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, dân cư, xã hội và ảnh hưởng của nó đến phát triển nền kinh tế - xã hội Việt Nam

CDR		Nội dung
	PI7.2:	Phân tích được đặc điểm địa lí các ngành kinh tế công nghiệp, nông nghiệp, dịch vụ của Việt Nam
	PI7.3:	Phân tích được sự phân hóa lãnh thổ địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam theo các vùng kinh tế
PLO8	Vận dụng các kiến thức về địa lí tự nhiên, kinh tế - xã hội và lí thuyết về dạy học vào giảng dạy và nghiên cứu	
	PI8.1:	Vận dụng các kiến thức về địa lí tự nhiên vào giảng dạy và nghiên cứu
	PI8.2:	Vận dụng các kiến thức về địa lí kinh tế - xã hội vào giảng dạy và nghiên cứu
	PI8.3:	Vận dụng các kiến thức về lí luận dạy học địa lí vào giảng dạy và nghiên cứu
PLO9	Xây dựng được những kĩ năng nghiệp vụ sư phạm, thiết kế được hoạt động dạy Địa lí theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực Địa lí của học sinh	
	PI9.1:	Tổ chức được các hoạt động giáo dục trong trường phổ thông
	PI9.2:	Thực hiện được các hoạt động giảng dạy trong trường phổ thông
	PI9.3:	Thực hiện được hoạt động kiểm tra đánh giá trong trường phổ thông
	PI9.4:	Thiết kế và sử dụng được công cụ địa lí trong quá trình dạy học
PLO10	Hình thành ý tưởng khởi nghiệp cho sinh viên	
	PI10	Xây dựng được kế hoạch khởi nghiệp
PLO11	Có kĩ năng phân tích không gian địa lí	
	PI11.1:	Phân tích được điều kiện tự nhiên của một địa phương ở quy mô cấp tỉnh/thành phố.
	PI11.2:	Phân tích được điều kiện kinh tế xã hội của một địa phương ở quy mô cấp tỉnh/thành phố.
	PI11.3:	Đề xuất được các giải pháp phát triển kinh tế xã hội của một địa phương ở quy mô cấp tỉnh/thành phố
	PI11.4:	Phân tích không gian địa lí thông qua một số bài toán trên phần mềm ArcGIS
PLO12	Có kĩ năng bản đồ, sử dụng công cụ trong dạy học địa lí; Có khả năng làm việc theo nhóm hiệu quả, đưa ra được kết luận chuyên môn và bảo vệ được quan điểm cá nhân.	
	PI12.1:	Tìm kiếm, tổng hợp, phân tích được tài liệu bằng tiếng Việt và tiếng Anh vào dạy và học địa lí
	PI12.2:	Sử dụng được một số phần mềm, ứng dụng trong dạy học trực tiếp và gián tiếp.
	PI12.3:	Vận dụng kiến thức bản đồ để thành lập các bản đồ chuyên đề phục vụ cho việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu địa lí.
	PI12.4:	Tổ chức được các hoạt động thực tế, thực địa

CDR		Nội dung
	PI12.5:	Có khả năng làm việc theo nhóm, đưa ra được kết luận chuyên môn và bảo vệ được quan điểm cá nhân.