

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Giáo dục Tiểu học
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Primary Education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7140202
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	4 năm (8 học kỳ)
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy/từ xa/VHVL
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giáo viên tiểu học dạy ở các trường tiểu học và các cơ sở giáo dục khác trong cả nước 2. Chuyên viên làm việc tại các Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT trong cả nước
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học sư phạm Hà Nội, Việt Nam 2. Ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học sư phạm TPHCM, Việt Nam 3. Ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.1.1. *Mục tiêu chung:* Sinh viên (SV) tốt nghiệp ngành Giáo dục Tiểu học (GDTH) có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các cơ sở giáo dục tiểu học; có khả năng khởi nghiệp, học tập suốt đời và thích nghi với môi trường làm việc; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2.2.2. *Mục tiêu cụ thể*

Mục tiêu	Nội dung
PO1:	Có kiến thức nền tảng về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, an ninh quốc phòng và pháp luật; khoa học tự nhiên, khoa học xã hội; khoa học giáo dục và khoa học quản lý chuyên ngành GDTH đáp ứng với nghề nghiệp và học tập suốt đời.
PO2:	Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và nghiên cứu khoa học ở trường tiểu học.
PO3:	Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề và thích nghi với môi trường làm việc thay đổi.
PO4:	Có tinh thần khởi nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng; có phẩm chất, đạo đức nhà giáo.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học của Trường Đại học Đồng Tháp có khả năng:

CDR	Nội dung
PLO1:	Vận dụng những kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh, pháp luật trong thực tiễn.
	PI1.1: Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học chính trị trong thực tiễn
	PI1.2: Vận dụng kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất trong thực tiễn
	PI1.3: Vận dụng kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn
	PI1.4: Vận dụng kiến thức cơ bản về pháp luật trong thực tiễn
PLO2:	Áp dụng hiệu quả kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội; khoa học giáo dục và khoa học quản lý vào hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp thuộc phạm vi Giáo dục Tiểu học.
	PI2.1: Áp dụng hiệu quả kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội vào hoạt động dạy học các môn học và giáo dục học sinh tiểu học
	PI2.2: Áp dụng hiệu quả kiến thức về lý luận và phương pháp dạy học bộ môn (khoa học giáo dục) vào hoạt động dạy học các môn học ở tiểu học
	PI2.3: Áp dụng khoa học quản lý vào hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp thuộc phạm vi Giáo dục Tiểu học
PLO3:	Tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học

	PI3.1:	Tổ chức dạy học các môn học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học
	PI3.2:	Tổ chức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học
	PI3.3:	Phát triển chương trình giáo dục cấp tiểu học
PLO4:	Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.	
	PI4.1:	Giải quyết các tình huống ứng xử sư phạm và quản lý lớp học
	PI4.2:	Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động giáo dục học sinh tiểu học
	PI4.3:	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường
PLO5:	Ứng dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin và ngoại ngữ trong hoạt động chuyên môn.	
	PI5.1:	Thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học phù hợp để cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học các môn học ở tiểu học
	PI5.2:	Vận dụng công nghệ thông tin vào dạy học, giáo dục và nghiên cứu khoa học ở tiểu học
	PI5.3:	Sử dụng ngoại ngữ hiệu quả trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn ở tiểu học
PLO6:	Thể hiện kỹ năng mềm, tư duy phản biện, sáng tạo và giải quyết vấn đề trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp.	
	PI6.1:	Vận dụng kỹ năng mềm thực hiện nhiệm vụ học tập
	PI6.2:	Phản biện ý kiến của người khác
	PI6.3:	Sáng tạo và giải quyết vấn đề trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp một cách phù hợp
PLO7:	Thể hiện tư duy khởi nghiệp và năng lực phục vụ cộng đồng; phẩm chất, đạo đức nhà giáo.	
	PI7.1:	Đề xuất ý tưởng khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác phù hợp với chuyên môn
	PI7.2:	Tham gia các hoạt động truyền thông, tình nguyện, nhân đạo để phục vụ cộng đồng
	PI7.3:	Thể hiện tấm gương mẫu mực về phẩm chất, đạo đức phù hợp với các quy định đối với nhà giáo