



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Giáo dục mầm non
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Early childhood education
3	Trình độ đào tạo:	Cao đẳng
4	Mã ngành đào tạo:	51140201
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	03 năm (06 học kỳ)
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu:	81 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng – An ninh và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cao đẳng sư phạm
12	Vị trí việc làm:	1. Làm giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non công lập/ngoài công lập. 2. Làm công tác tư vấn về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non. 3. Làm chuyên viên phụ trách hoạt động chuyên môn giáo dục mầm non ở các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm giáo dục trong cả nước.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc đại học, thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước.
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Giáo dục mầm non, Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương, Việt Nam. 2. Ngành Giáo dục mầm non, Trường Cao đẳng sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam. 3. Ngành Giáo dục mầm non, Trường ĐH An Giang, Việt Nam.

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng chuyên ngành Giáo dục Mầm non có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp đảm nhận nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non, đáp ứng yêu cầu của xã hội; có tác phong, phương pháp làm việc khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng, góp phần phát triển chất lượng ngành giáo dục mầm non của vùng đồng bằng sông Cửu Long và cả nước, thích nghi với môi trường làm việc và học tập suốt đời.

2.2.2. Mục tiêu cụ thể

MỤC TIÊU	NỘI DUNG
PO1:	Có kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật, khoa học giáo dục và kiến thức chuyên sâu trong phạm vi của ngành giáo dục mầm non đáp ứng các hoạt động chuyên môn, nghề nghiệp và học tập suốt đời.
PO2:	Có năng lực tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non.
PO3:	Có kỹ năng mềm và thích nghi với môi trường làm việc thay đổi.
PO4:	Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, trách nhiệm và ý thức phục vụ cộng đồng.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non (trình độ cao đẳng) của Trường Đại học Đồng Tháp có khả năng:

CDR	NỘI DUNG
PLO1:	Áp dụng hiệu quả kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật, khoa học giáo dục, giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất, tin học, ngoại ngữ, tâm lý, giáo dục và kiến thức chuyên sâu về giáo dục mầm non vào hoạt động chuyên môn.
PI1.1:	Áp dụng hiệu quả những kiến thức về khoa học tự nhiên, xã hội trong thực tiễn nghề nghiệp.
PI1.2:	Áp dụng hiệu quả những kiến thức về khoa học chính trị và pháp luật trong thực tiễn nghề nghiệp.
PI1.3:	Áp dụng hiệu quả kiến thức về khoa học giáo dục trong thực tiễn nghề nghiệp.
PI1.4:	Áp dụng được những kiến thức về giáo dục quốc phòng – an ninh, giáo dục thể chất trong thực tiễn nghề nghiệp.
PI1.5:	Áp dụng được những kiến thức về tâm lý và giáo dục trong thực tiễn nghề nghiệp.

CDR		NỘI DUNG
	PI1.6:	Áp dụng hiệu quả kiến thức về lí luận và phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non vào hoạt động chuyên môn.
PLO2:	Tổ chức được các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non.	
	PI2.1:	Phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn.
	PI2.2:	Tổ chức được hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục theo hướng phát triển năng lực trẻ mầm non.
	PI2.3:	Đánh giá được sự phát triển của trẻ mầm non.
PLO3:	Sử dụng công nghệ, ngoại ngữ, khả năng nghệ thuật trong hoạt động chuyên môn.	
	PI3.1:	Ứng dụng được công nghệ thông tin vào hoạt động giáo dục trẻ mầm non.
	PI3.2:	Sử dụng ngoại ngữ (năng lực bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam) hiệu quả trong giao tiếp và hoạt động chuyên môn.
	PI3.3:	Vận dụng được khả năng nghệ thuật trong hoạt động chuyên môn.
PLO4:	Có kĩ năng mềm và thích nghi với môi trường làm việc thay đổi.	
	PI4.1:	Giải quyết được các tình huống sư phạm và quản lý nhóm lớp mầm non.
	PI4.2:	Phong cách làm việc khoa học và thích nghi với môi trường làm việc thay đổi.
PLO5:	Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, trách nhiệm và ý thức phục vụ cộng đồng.	
	PI5.1:	Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo và tôn trọng quyền trẻ em.
	PI5.2:	Trách nhiệm và ý thức phục vụ cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp.