

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHDT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Giáo dục công dân
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Civic Education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7140204
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	4 năm
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật, môn Giáo dục công dân tại các trường trung học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên. 2. Làm việc trong các cơ quan, tổ chức chính trị - xã hội.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Giáo dục công dân, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam 2. Ngành Giáo dục công dân, Trường Đại học Sư phạm Đà Nẵng, Việt Nam 3. Ngành Giáo dục công dân, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam 4. Ngành Giáo dục công dân, Trường Đại học Cần Thơ, Việt Nam

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật cho các trường trung học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên; làm việc trong các cơ quan, tổ chức chính trị - xã hội.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung
PO1:	Có kiến thức cốt lõi về lý luận chính trị, quốc phòng an ninh; kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn phù hợp trong hoạt động thực tiễn.
PO2:	Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học trong hoạt động thực tiễn.
PO3:	Có kỹ năng cơ bản, cần thiết trong thực hành nghề nghiệp ở các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức chính trị - xã hội.
PO4:	Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, đổi mới và có khả năng thích ứng tốt với môi trường làm việc.
PO5:	Có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo ngành Giáo dục công dân của Trường Đại học Đồng Tháp có khả năng:

CĐR	Nội dung
PLO1:	Vận dụng được kiến thức trong lĩnh vực lý luận chính trị, quốc phòng an ninh và khoa học xã hội - nhân văn vào hoạt động thực tiễn
	PI1.1: Vận dụng tốt những vấn đề cơ bản về lý luận chính trị, quốc phòng an ninh, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
	PI1.2: Vận dụng được các quy luật, nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước vào giải thích các hiện tượng kinh tế, chính trị - xã hội.
	PI1.3: Phân tích được xu hướng vận động và phát triển của xã hội dưới góc độ triết học, khoa học chính trị và khoa học giáo dục.
PLO2:	Tổ chức được các hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học
	PI2.1: Thiết kế được bài giảng và thực hiện hoạt động dạy học các môn học giáo dục công dân và lý luận chính trị đạt hiệu quả.
	PI2.2: Thực hiện tốt các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực.
	PI2.3: Thực hiện tốt yêu cầu, nhiệm vụ về nghiệp vụ nghề nghiệp trong các hoạt động thực tiễn.
	PI2.4: Thực hiện việc phát triển chương trình môn học phù hợp với yêu cầu của thực tiễn.

PLO3:	Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học giáo dục và lý luận chính trị	
	PI3.1:	Thuyết minh được đề tài nghiên cứu khoa học liên quan đến khoa học giáo dục và lý luận chính trị.
	PI3.2:	Xây dựng được kế hoạch nghiên cứu, đánh giá thực tiễn.
	PI3.3:	Triển khai được nghiên cứu khoa học cơ bản hoặc nghiên cứu sư phạm ứng dụng.
PLO4:	Xây dựng môi trường giáo dục tích cực, toàn diện	
	PI4.1:	Giải quyết chuẩn mực, toàn diện các tình huống sư phạm.
	PI4.2:	Phối hợp được các lực lượng: Nhà trường, gia đình và xã hội trong môi trường giáo dục toàn diện.
PLO5:	Thực hiện được các nghiệp vụ công tác Đảng và đoàn thể	
	PI5.1:	Thực hiện nghiệp vụ công tác Đảng.
	PI5.2:	Thực hiện nghiệp vụ công tác của mặt trận tổ quốc và đoàn thể nhân dân tại nơi công tác.
PLO6:	Ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu lý luận chính trị	
	PI6.1:	Sử dụng hiệu quả ngoại ngữ tương đương Bậc 3 của Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
	PI6.2:	Khai thác hiệu quả các ứng dụng công nghệ thông tin và thiết bị công nghệ trong hoạt động nghề nghiệp.
PLO7:	Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm hiệu quả	
	PI7.1:	Khả năng giao tiếp lưu loát, phương pháp thuyết trình linh hoạt và hợp tác đạt kết quả dựa trên sự tôn trọng các khác biệt của cá nhân, nhóm.
	PI7.2:	Xây dựng kế hoạch và hoàn thành các nhiệm vụ được giao một cách độc lập.
	PI7.3:	Tham gia, tổ chức và đánh giá được hiệu quả làm việc của nhóm trong các điều kiện khác nhau.
PLO8:	Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp	
	PI8.1:	Phản biện và bảo vệ được quan điểm của cá nhân từ góc độ khoa học chuyên ngành.
	PI8.2:	Phát hiện các vấn đề mới, cách giải quyết mới nâng cao chất lượng và hiệu quả công việc chuyên ngành và liên ngành.
PLO9:	Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với đạo đức nghề nghiệp, tích cực tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng và có tinh thần khởi nghiệp sáng tạo	
	PI9.1:	Thực hiện những quy định về đạo đức nghề nghiệp, tôn trọng sự khác biệt
	PI9.2:	Tham gia các hoạt động, dự án kết nối để thúc đẩy hoạt động khởi nghiệp sáng tạo trong cộng đồng.