



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Giáo dục chính trị
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Political Education
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7140205
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	04 năm (08 học kỳ)
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	1. Giảng dạy các môn lý luận chính trị ở trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học, trường chính trị, trung tâm bồi dưỡng chính trị; Giáo viên môn Giáo dục công dân ở trường trung học; 2. Nghiên cứu viên tại các viện, TT nghiên cứu; 3. Làm việc trong các cơ quan thuộc hệ thống chính trị - xã hội ở Việt Nam.
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Giáo dục chính trị, Trường Đại học An Giang, Việt Nam 2. Ngành Giáo dục chính trị, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam 3. Ngành Giáo dục chính trị, Trường Đại học Sư phạm Huế, Việt Nam 4. Ngành Giáo dục chính trị, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives: POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người học có năng lực giảng dạy các môn lý luận chính trị ở trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học, trường chính trị, trung tâm bồi dưỡng chính trị; nghiên cứu viên tại các viện, trung tâm nghiên cứu; giảng dạy môn Giáo dục công dân ở trường trung học; làm việc trong các cơ quan thuộc hệ thống chính trị - xã hội ở Việt Nam.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu	Nội dung
PO1:	Có kiến thức cốt lõi về lý luận chính trị, quốc phòng an ninh; kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn phù hợp trong hoạt động thực tiễn.
PO2:	Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học trong hoạt động thực tiễn.
PO3:	Có kỹ năng cơ bản, cần thiết trong thực hành nghề nghiệp trong các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị.
PO4:	Có kỹ năng mềm, tư duy sáng tạo, đổi mới và thích ứng với môi trường làm việc thay đổi.
PO5:	Có phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp; ý thức phục vụ cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp.

2.2. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes: PLOs)

Người học sau khi tốt nghiệp CTĐT ngành Giáo dục chính trị có khả năng:

Nội dung CDR của CTĐT (PLO)			Phân cấp theo bảng phân loại học tập (1)		
			Miền nhận thức (2)	Miền tâm lý (3)	Miền cảm xúc (4)
PLO1: Vận dụng được kiến thức trong lĩnh vực lý luận chính trị, quốc phòng an ninh và khoa học xã hội - nhân văn vào hoạt động thực tiễn.	PI1.1	Vận dụng tốt những vấn đề cơ bản về lý luận chính trị, quốc phòng an ninh, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.	3	2	3
	PI1.2	Vận dụng được các quy luật, nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước vào giải thích các hiện tượng kinh tế, chính trị - xã hội.	4	3	3
	PI1.3	Phân tích được xu hướng vận động và phát triển của xã hội dưới góc độ triết học, khoa học chính trị và khoa học giáo dục.	4	3	3
PLO2: Tổ chức được các hoạt động giáo dục	PI2.1	Thiết kế được bài giảng và thực hiện hoạt động dạy học các môn học giáo dục công dân và lý luận chính trị đạt	4	4	3

Nội dung CDR của CTĐT (PLO)			Phân cấp theo bảng phân loại học tập (1)		
			Miền nhận thức (2)	Miền tâm lý (3)	Miền cảm xúc (4)
theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.		hiệu quả.			
	PI2.1	Thực hiện tốt các hoạt động kiểm tra, đánh giá giáo dục môn giáo dục công dân và lý luận chính trị trong các hoạt động thực tiễn.	3	4	3
	PI2.3	Thực hiện tốt yêu cầu, nhiệm vụ về nghiệp vụ nghề nghiệp trong các hoạt động thực tiễn.	4	4	3
PLO3: Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học giáo dục và lý luận chính trị.	PI3.1	Thuyết minh được đề tài nghiên cứu khoa học liên quan đến khoa học giáo dục và lý luận chính trị.	3	3	3
	PI3.1	Xây dựng được kế hoạch nghiên cứu, đánh giá thực tiễn.	4	3	3
	PI3.3	Báo cáo kết quả nghiên cứu rõ ràng, thuyết phục.	4	3	3
PLO4: Thực hiện được các nghiệp vụ công tác Đảng và đoàn thể.	PI4.1:	Thực hiện nghiệp vụ công tác Đảng.	3	2	2
	PI4.2:	Thực hiện nghiệp vụ công tác của mặt trận tổ quốc và đoàn thể nhân dân tại nơi công tác.	4	3	2
PLO5: Ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu lý luận chính trị.	PI5.1:	Vận dụng linh hoạt kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo qui định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT.	3	2	2
	PI5.2:	Sử dụng được phần mềm hỗ trợ trong dạy học và nghiên cứu khoa học giáo dục chính trị, lý luận chính trị.	3	2	2
	PI5.3:	Sử dụng hiệu quả ngoại ngữ, đạt năng lực bậc 3/6 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam trong hoạt động chuyên môn. Sử dụng được ngoại ngữ trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.	3	2	3
PLO6: Phát triển kỹ năng giao tiếp, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm hiệu quả.	PI6.1:	Thành thạo các kỹ năng trong hoạt động hành chính.	4	3	3
	PI6.2:	Khả năng giao tiếp lưu loát, phương pháp thuyết trình linh hoạt và cuốn hút.	4	3	3
	PI6.3:	Xây dựng kế hoạch và hoàn thành các nhiệm vụ được giao một cách độc lập.	4	3	3

Nội dung CDR của CTĐT (PLO)			Phân cấp theo bảng phân loại học tập (1)		
			Miền nhận thức (2)	Miền tâm lý (3)	Miền cảm xúc (4)
	PI6.4:	Tham gia và đánh giá được hiệu quả làm việc của nhóm.	3	3	3
PLO7: Thể hiện tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề phức tạp.	PI7.1:	Phản biện và bảo vệ được quan điểm của cá nhân từ góc độ khoa học chuyên ngành.	3	3	3
	PI7.2:	Phát hiện các vấn đề mới, cách giải quyết mới nâng cao chất lượng và hiệu quả công việc chuyên ngành và liên ngành.	4	3	3
PLO8: Thực hiện hành vi ứng xử phù hợp với đạo đức nghề nghiệp, tích cực tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng và có tinh thần khởi nghiệp sáng tạo.	PI8.1:	Thực hiện những quy định về đạo đức nghề nghiệp, tôn trọng sự khác biệt.	5	4	3
	PI8.2:	Tham gia các hoạt động, dự án kết nối để thúc đẩy hoạt động khởi nghiệp sáng tạo trong cộng đồng.	3	2	3
PLO9: Xây dựng môi trường giáo dục toàn diện.	PI9.1:	Giải quyết chuẩn mực, toàn diện các tình huống sư phạm.	4	3	3
	PI9.2:	Phối hợp được các lực lượng: Nhà trường, gia đình và xã hội trong môi trường giáo dục toàn diện.	4	3	3