



**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH ĐỊA LÝ HỌC**

(Ban hành kèm theo Quyết định số 6299/QĐ-ĐHDT ngày 06 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

STT	TÊN	NỘI DUNG
1	Tên chương trình đào tạo (tiếng Việt):	Địa lý học (Địa lý du lịch)
2	Tên chương trình đào tạo (tiếng Anh):	Geography (Geography of Tourism)
3	Trình độ đào tạo:	Đại học
4	Mã ngành đào tạo:	7310501
5	Đối tượng tuyển sinh:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định hiện hành
6	Thời gian đào tạo:	4 năm
7	Loại hình đào tạo:	Chính quy tập trung
8	Số tín chỉ yêu cầu:	120 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và Ngoại ngữ)
9	Thang điểm:	4
10	Điều kiện tốt nghiệp:	Theo quy định hiện hành
11	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Cử nhân
12	Vị trí việc làm:	Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo cử nhân Địa lý học của Trường Đại học Đồng Tháp, đảm nhiệm được các vị trí làm việc tại các cơ quan, tổ chức sau: - Làm việc tại các cơ quan quản lý ngành du lịch, ngành văn hóa du lịch, kế hoạch đầu tư, tài nguyên môi trường, quản lý các dự án xúc tiến du lịch; - Làm hướng dẫn viên du lịch, tổ chức điều hành tour, các trung tâm du lịch; - Làm việc tại các viện, trung tâm nghiên cứu về địa lý du lịch, các cơ sở đào tạo về du lịch; quy hoạch lãnh thổ du lịch; - Làm giáo viên giảng dạy tại các trường phổ thông (sau khi học thêm chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm)

STT	TÊN	NỘI DUNG
13	Khả năng nâng cao trình độ:	Người tốt nghiệp có thể học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ trong nước và ngoài nước
14	Chương trình đào tạo tham khảo trong và ngoài nước	1. Ngành Địa lý học, Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, Việt Nam 2. Ngành Địa lý học, Trường Đại học Sư phạm, ĐH Đà Nẵng, Việt Nam 3. Ngành Địa lý học, Trường Đại học Brock University, (Canada)

2. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

2.1.1. Mục tiêu chung

Mục tiêu chung của chương trình đào tạo ngành Địa lý học (Chuyên ngành Địa lý du lịch) của Trường Đại học Đồng Tháp là đào tạo người học trình độ cử nhân có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ liên quan đến Địa lý và Du lịch; phẩm chất đạo đức nghề nghiệp để đảm nhận được các vị trí việc làm trong lĩnh vực Địa lý và Du lịch; có khả năng nghiên cứu khoa học, giảng dạy; có tinh thần khởi nghiệp, thích ứng với môi trường làm việc thay đổi và học tập suốt đời.

2.2.2. Mục tiêu cụ thể

MỤC TIÊU	NỘI DUNG
PO1:	Trang bị cho sinh viên những kiến thức đại cương về triết học Mác-Lenin, khoa học chính trị, pháp luật, hành chính, quốc phòng - an ninh, giáo dục thể chất.
PO2:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học gắn với kiến thức từ cơ bản đến chuyên sâu về chuyên ngành Địa lý cho sinh viên.
PO3:	Hình thành và phát triển năng lực khoa học gắn với kiến thức từ cơ bản đến chuyên sâu về chuyên ngành Du lịch cho sinh viên.
PO4:	Hình thành và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và học tập suốt đời; năng lực tư duy sáng tạo và thích ứng với môi trường làm việc.
PO5:	Đạo đức nghề nghiệp, tinh thần khởi nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng.

2.2. Chuẩn đầu ra

Người học sau khi tốt nghiệp Chương trình đào tạo ngành... của Trường Đại học Đồng Tháp có khả năng:

CĐR	NỘI DUNG
PLO1:	Vận dụng được những kiến thức cơ bản về khoa học chính trị, giáo dục thể chất, quốc phòng - an ninh, pháp luật trong thực tiễn
	PI1.1: Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong thực tiễn.
	PI1.2: Vận dụng được kiến thức cơ bản về giáo dục thể chất trong thực tiễn.
	PI1.3: Vận dụng được kiến thức cơ bản về quốc phòng - an ninh trong thực tiễn.
	PI1.4: Vận dụng được kiến thức cơ bản về pháp luật trong thực tiễn.
PLO2:	Vận dụng kiến thức về khoa học địa lí trong giảng dạy và hoạt động nghề nghiệp

CĐR		NỘI DUNG
	PI2.1:	Vận dụng kiến thức cơ bản về địa lí tự nhiên đại cương, địa lí tự nhiên Việt Nam và địa lí tự nhiên thế giới trong giảng dạy và hoạt động nghề nghiệp
	PI2.2:	Vận dụng kiến thức cơ bản về địa lí kinh tế - xã hội đại cương, thế giới và Việt Nam trong giảng dạy và hoạt động nghề nghiệp
	PI2.3:	Rèn luyện kỹ năng bản đồ và các kỹ năng địa lí khác cho sinh viên
PLO3:	Phân tích được các yếu tố hình thành và cơ cấu tổ chức, quản lý hoạt động du lịch	
	PI3.1:	Phân tích được các yếu tố hình thành và tác động đến sự phát triển của ngành du lịch
	PI3.2:	Vận dụng được các kiến thức về pháp luật và kinh tế du lịch trong hoạt động nghề nghiệp
	PI3.3:	Thực hiện được quy trình quản lý và điều hành tại các cơ sở kinh doanh du lịch.
PLO4:	Vận dụng các kiến thức về khoa học xã hội, lịch sử và nhân văn trong thực tiễn nghề nghiệp	
	PI4.1	Phân tích các giá trị văn hoá, lịch sử của Việt Nam đối với hoạt động du lịch
	PI4.2	Vận dụng kiến thức về khoa học xã hội, lịch sử và nhân văn trong hoạt động giảng dạy
PLO5:	Thực hiện được các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ liên quan đến du lịch	
	PI5.1	Hoạch định được các chiến lược phát triển kinh tế - xã hội và du lịch của địa phương
	PI5.2	Thực hiện chuẩn xác các quy trình nghiệp vụ trong tổ chức các hoạt động du lịch.
	PI5.3	Tổ chức, thiết kế chương trình và sự kiện du lịch, các hoạt động thực tế, thực địa.
PLO6:	Có kỹ năng địa lý và các kỹ năng hỗ trợ	
	PI6.1	Tìm kiếm, tổng hợp, phân tích được tài liệu bằng tiếng Việt và tiếng Anh vào giảng dạy, nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp.
	PI6.2	Vận dụng kiến thức bản đồ để thành lập các bản đồ chuyên đề về du lịch, bản đồ các tuyến, điểm du lịch; khai thác kiến thức từ bản đồ để phục vụ cho hoạt động giảng dạy và thực hành nghề nghiệp
	PI6.3	Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, làm việc độc lập, làm việc nhóm và bảo vệ quan điểm cá nhân trong hoạt động nghề nghiệp.
PLO7:	Hình thành ý tưởng khởi nghiệp cho sinh viên	
	PI7.1	Xây dựng được kế hoạch khởi nghiệp gắn với kiến thức khoa học địa lý và du lịch.
	PI7.2	Đưa ra được các giải pháp hiệu quả trong giải quyết vấn đề và các tình huống phát sinh trong hoạt động nghề nghiệp.