

Số: 351/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 15 tháng 3 năm 2022

## QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược bảo đảm chất lượng Trường Đại học Đồng Tháp giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030**

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 45/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15 tháng 4 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đảm bảo chất lượng.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược bảo đảm chất lượng Trường Đại học Đồng Tháp giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Trưởng Phòng Đảm bảo chất lượng, trưởng các đơn vị liên quan thuộc và trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

#### Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo Trường;
- Đăng E-Office Trường;
- Lưu: VT, ĐBCL(D).

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống



**CHIẾN LƯỢC VÀ KẾ HOẠCH THỰC HIỆN  
CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP  
GIAI ĐOẠN 2022 - 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 351/QĐ-ĐHDT ngày 15 tháng 3 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)*

**I. BỐI CẢNH CÔNG TÁC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**

**1. Bối cảnh quốc tế và khu vực**

Trong những thập niên gần đây, thế giới và khu vực đã chứng kiến nhiều thay đổi nhanh chóng về mọi mặt, tác động mạnh mẽ đến công tác quản trị đại học nói chung và công tác bảo đảm chất lượng giáo dục nói riêng.

Thứ nhất, trong bối cảnh toàn cầu hóa, các quốc gia không chỉ cạnh tranh về kinh tế, về chất lượng sản phẩm hàng hóa, dịch vụ mà còn cạnh tranh về giáo dục, làm thay đổi căn bản tư duy kinh tế, chính trị và xã hội trên phạm vi toàn thế giới theo xu hướng hội nhập cùng phát triển. Điều này đã đặt ra một yêu cầu sống còn đối với các cơ sở giáo dục trong việc tìm chỗ đứng, khẳng định uy tín và hội nhập vào nền giáo dục toàn cầu. Nó cũng có tác động gia tăng mạnh mẽ về mức độ và sự đa dạng của các loại hình hợp tác: trao đổi giảng viên và sinh viên, chuyển đổi tín chỉ, công nhận lẫn nhau về bằng cấp, xuất khẩu chương trình đào tạo, và hợp tác, liên kết quốc tế trong giáo dục. Đi kèm với quá trình này là sự cần thiết phải có sự công nhận lẫn nhau về chất lượng dựa trên các chuẩn chất lượng được quốc tế công nhận, hay khả năng liên thông, liên kết quốc tế giữa các trường đại học chỉ có thể thực hiện trên cơ sở bảo đảm chuẩn chất lượng theo các khung năng lực tham chiếu chung.

Thứ hai, hệ thống giáo dục đại học của các nước tiên tiến trên thế giới đang thay đổi một cách nhanh chóng, xu hướng đào tạo trong kỷ nguyên số thay đổi sâu rộng từ môi trường giáo dục, vai trò của người dạy, người học đến phương pháp dạy học. Theo đó, giáo dục trở thành hệ sinh thái mà mọi người có thể cùng học tập mọi lúc, mọi nơi với các thiết bị được kết nối. Giáo dục công dân toàn cầu dần dần định hình và sẽ sớm trở thành xu thế. Các cơ sở giáo dục đại học là nơi cung cấp nguồn nhân lực bậc cao cho xã hội cũng phải thay đổi toàn diện cả về mô hình, nội dung chương trình, phương thức đào tạo, quản lý sinh viên và phương pháp kiểm tra đánh giá, với sự ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, để đáp ứng đủ nhân lực cho nền kinh tế sáng tạo. Các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học của các trường đại học cũng phải đổi mới với yêu cầu cải cách và cạnh tranh mới trước sự phát triển của cách mạng công nghiệp 4.0.

Thứ ba, trong bối cảnh cạnh tranh ngày càng cao, các trường đại học trên thế giới phải không ngừng đổi mới phương thức hoạt động, đặc biệt là tăng cường xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong làm nền tảng cho việc xây dựng, duy trì và phát triển văn hóa chất lượng. Nhiều tổ chức và mạng lưới bảo đảm chất lượng giáo dục đã được thành lập, chẳng hạn, Hiệp hội các tổ chức bảo đảm chất lượng giáo dục đại học thế giới (INQAAHE), Hiệp hội bảo đảm chất lượng giáo dục đại học châu Âu (ENQA), Mạng lưới bảo đảm chất lượng châu Á - Thái Bình Dương (APQN), Mạng lưới bảo đảm chất

lượng các trường đại học Đông Nam Á (AUN-QA). Ngày 6/11/2019, Hiệp hội bảo đảm chất lượng Đông Nam Á (ASEAN - QA) được thành lập với các thành viên từ các quốc gia Đông Nam Á và châu Âu bao gồm AQAN, AUN, DAAD, ENQA, HRK, SEAMEO RIHED và Đại học Potsdam - Cộng hòa Liên bang Đức.

Bên cạnh đó, đại dịch Covid-19 diễn ra từ cuối năm 2019 đến nay trên toàn thế giới đã và đang gây ra những tác động mạnh mẽ đối với hệ thống giáo dục đại học của hầu hết các quốc gia. Bối cảnh này đòi hỏi các quốc gia phải có các giải pháp chiến lược nhằm chuẩn bị tốt cho tương lai của giáo dục trong thế kỷ 21. Ứng dụng công nghệ thông tin được khẳng định rõ nét nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời là xu thế của giáo dục thế giới.

Đứng trước những cơ hội và thách thức trong bối cảnh hiện tại, một chiến lược và kế hoạch thực hiện chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục phù hợp sẽ là một trong những công cụ quản lý chiến lược hữu hiệu để Trường Đại học Đồng Tháp thực hiện được mục tiêu chiến lược đề ra.

## **2. Bối cảnh trong nước**

Luật Giáo dục Đại học sửa đổi số 34/2018/QH14; Văn bản hợp nhất số 42/VBHN-VPQH của Quốc Hội và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP của Chính phủ quy định về tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục đại học, hoạt động đào tạo, hoạt động khoa học và công nghệ, hoạt động hợp tác quốc tế, bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học, giảng viên, người học, tài chính, tài sản của cơ sở giáo dục đại học và quản lý nhà nước về giáo dục đại học.

Điều 50 của Luật Giáo dục Đại học sửa đổi, bổ sung một số điều quy định trách nhiệm của cơ sở giáo dục đại học trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục đại học, bao gồm: (1) Xây dựng và phát triển hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục bên trong cơ sở giáo dục đại học phù hợp với sứ mạng, mục tiêu và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục đại học; (2) Xây dựng chính sách, kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; (3) Tự đánh giá, cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo; định kỳ đăng ký kiểm định chương trình đào tạo và kiểm định cơ sở giáo dục đại học. Cơ sở giáo dục đại học không thực hiện kiểm định chương trình theo chu kỳ kiểm định hoặc kết quả kiểm định chương trình không đạt yêu cầu phải cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo, bảo đảm cho người học đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Sau 02 năm, kể từ ngày giấy chứng nhận kiểm định chất lượng đào tạo hết hạn hoặc từ ngày có kết quả kiểm định không đạt yêu cầu, nếu không thực hiện kiểm định lại chương trình hoặc kết quả kiểm định lại vẫn không đạt yêu cầu thì cơ sở giáo dục đại học phải dừng tuyển sinh đối với chương trình đào tạo đó và có biện pháp bảo đảm quyền lợi cho người học. (4) Duy trì và phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo, bao gồm đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên; chương trình đào tạo, giáo trình, tài liệu giảng dạy, học tập; phòng học, phòng làm việc, phòng thí nghiệm, thư viện, hệ thống công nghệ thông tin, cơ sở thực hành; nguồn lực tài chính, ký túc xá và cơ sở dịch vụ khác. (5) Hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục đại học theo kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; công bố công khai điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo, kết quả đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng trên trang thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của cơ sở giáo dục đại học và phương tiện thông tin đại chúng.

Thực hiện khung trình độ quốc gia Việt Nam ban hành theo Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ và phân tầng, xếp hạng trường đại học thực hiện theo Nghị định số 73/2015/NĐ-CP ngày 08/9/2015 của Thủ tướng Chính phủ đã thực sự tạo ra không chỉ động lực mà còn cả áp lực cho các trường đại học trong việc định hướng chiến lược và cải tiến chất lượng các hoạt động của mình.

Trong bối cảnh giáo dục đại học Việt Nam hiện nay, các cơ sở giáo dục đại học không ngừng phát huy các giá trị đào tạo truyền thống gắn liền phát triển các văn hóa đặc sắc. Đội ngũ trí thức được đào tạo được kỳ vọng không chỉ giỏi về chuyên môn mà phải mang bản sắc và truyền thống văn hóa để xứng đáng là trí thức kế thừa bề dày lịch sử về văn hóa và truyền thống của Việt Nam.

Trong bối cảnh hội nhập về giáo dục, xu thế liên kết, trao đổi sinh viên, giảng viên, công nhận tín chỉ của nhau giữa các trường đại học trong nước và quốc tế thì công tác bảo đảm chất lượng - bao gồm đánh giá và cải tiến chất lượng bên trong, kiểm định và xếp hạng trường đại học từ bên ngoài đang trở thành một trong những mối quan tâm hàng đầu của giáo dục đại học Việt Nam. Bối cảnh hiện nay cũng không khó để chúng ta nhận thức rằng trường đại học phải có một định hướng rõ ràng về chất lượng và bảo đảm chất lượng là yếu tố sống còn để khẳng định uy tín, vị thế và hội nhập vào nền giáo dục đại học toàn cầu đối với một trường đại học. Nhưng để bảo đảm chất lượng, một trong những đòi hỏi quan trọng là trường đại học phải xây dựng và phát triển một hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong của cơ sở giáo dục tương thích với khu vực và quốc tế.

Tóm lại, bối cảnh trong nước và quốc tế trong giai đoạn hiện nay đang đặt hệ thống giáo dục đại học trước những cơ hội và thách thức trong lĩnh vực bảo đảm chất lượng chủ yếu sau đây:

### **2.1. Cơ hội cho giáo dục đại học**

- Khả năng áp dụng những tiến bộ khoa học kỹ thuật trong hoạt động đào tạo, đặc biệt là công nghệ thông tin nhằm chuẩn hóa công tác quản lý và nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo trong thời đại công nghệ 4.0.
- Khả năng mở rộng cơ hội học tập và tính di động của sinh viên và giảng viên thông qua các hoạt động trao đổi giảng viên và sinh viên và tham gia các hệ thống chuyển đổi tín chỉ trong khu vực và thế giới.
- Khả năng tham gia tích cực vào hệ thống bảo đảm chất lượng bên ngoài để được đánh giá và kiểm định chất lượng các cơ sở và chương trình đào tạo.

### **2.2. Thách thức cho giáo dục đại học**

- Sự cạnh tranh ngày càng gay gắt giữa các trường đại học cả trong nước và quốc tế trong bối cảnh đại dịch Covid - 19 bùng phát khắp toàn cầu.
- Tất cả các trường đại học đều quan tâm và đầu tư mạnh cho hoạt động bảo đảm chất lượng nhằm không ngừng cải tiến chất lượng theo hướng đáp ứng nhu cầu của người học, nhà sử dụng lao động, nhà tài trợ và các đối tượng liên quan khác.
- Sự công nhận lẫn nhau giữa các quốc gia, các trường đại học về chương trình đào tạo và văn bằng, chứng chỉ đòi hỏi các trường đại học phải tham gia kiểm định chất lượng trên cơ sở những chuẩn hóa về tiêu chuẩn chất lượng.
- Ngoài việc đào tạo, trang bị những kiến thức chuyên ngành cho sinh viên, các cơ sở giáo dục đại học cần chú trọng trang bị kiến thức về kỹ năng mềm và phát triển

năng lực tài chính nhằm giúp sinh viên tốt nghiệp phát triển toàn diện, tự tin bước vào môi trường làm việc sau khi ra trường.

- Yêu cầu của Nhà nước về chất lượng đào tạo ngày càng cao và được cụ thể hóa trong các văn bản pháp luật, điều lệ trường đại học, quy chế, quy định đào tạo và các văn bản hướng dẫn công tác đào tạo.

- Chính sách tăng cường tự chủ đại học ngày càng khuyến khích các trường đại học cải tiến công tác quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả mọi hoạt động của Trường.

## **II. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP**

### **1. Kết quả đạt được trong công tác bảo đảm chất lượng giáo dục tại Trường Đại học Đồng Tháp**

#### ***1.1. Kết quả chung***

- Đã tạo được sự đồng thuận và quyết tâm cao của tất cả các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và các tổ chức xã hội, tổ chức đoàn thể trong toàn Trường về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục, thể hiện rõ trong văn kiện Đại hội Đảng, chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 cũng như phương hướng, nhiệm vụ của các đơn vị đào tạo, phục vụ đào tạo và các đoàn thể.

- Đã dần hình thành cơ cấu tổ chức của hệ thống bảo đảm chất lượng khá đồng bộ từ cấp Trường đến các đơn vị. Cụ thể: Đã thành lập Ban bảo đảm chất lượng với nhiệm vụ tư vấn giúp Hiệu trưởng thông qua các quyết định về chiến lược và chính sách bảo đảm chất lượng của Trường; các đơn vị đều có bộ phận phụ trách công tác bảo đảm chất lượng với nhiệm vụ triển khai công tác bảo đảm chất lượng giáo dục trong phạm vi từng đơn vị.

- Đã tổ chức các hội thảo, tập huấn cho đội ngũ cán bộ phụ trách công tác bảo đảm chất lượng giáo dục cũng như cán bộ, giảng viên bước đầu được tập huấn cơ bản về bảo đảm chất lượng, quy trình và hướng dẫn thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo cũng như các kiến thức và kỹ năng liên quan khác về bảo đảm chất lượng giáo dục.

#### ***1.2. Kết quả cụ thể***

##### ***1.2.1. Xây dựng hệ thống văn bản quản lý điều hành về bảo đảm chất lượng giáo dục bên trong***

Trường Đại học Đồng Tháp đã xây dựng hệ thống văn bản quản lý điều hành về bảo đảm chất lượng giáo dục bên trong từ cấp Trường đến cấp đơn vị như: Quy định về hoạt động đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Đồng Tháp; Quy định tổ chức hoạt động lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động đào tạo và phục vụ đào tạo của Trường Đại học Đồng Tháp; Quy định chức năng, nhiệm vụ của Ban bảo đảm chất lượng cấp Trường và Tổ bảo đảm chất lượng cấp đơn vị.

##### ***1.2.2. Các công tác bảo đảm chất lượng giáo dục định kỳ***

- Trường định kỳ triển khai việc Báo cáo thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT trên trang điện tử của Trường.

- Các hoạt động: Khảo sát ý kiến của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên theo từng học kỳ của các năm học; khảo sát ý kiến đánh giá của người học cuối khóa về chất lượng đào tạo toàn khóa học; khảo sát tình hình việc làm và thu nhập của cựu người học sau khi tốt nghiệp; khảo sát ý kiến đánh giá của người học về công tác phục vụ người học; về chương trình đào tạo, về cơ sở vật chất đã được triển khai thực hiện nghiêm túc, đúng theo quy định.

### 1.2.3. Công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng

- Trường Đại học Đồng Tháp đã kiểm định cơ sở giáo dục giai đoạn 1, và được công nhận cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng vào năm 2017 theo Bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 65/2007/QĐ-BGDĐT ngày 01/11/2007. Hiện tại, Trường hoàn thành đánh giá ngoài giai đoạn 2 theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/05/2017 với 25 tiêu chuẩn và 111 tiêu chí; Hoàn thành đánh giá ngoài thêm 07 chương trình đào tạo. Nâng số chương trình đào tạo đã được kiểm định của Trường là 10 chương trình.

- Rà soát kế hoạch và tiến độ cải tiến chất lượng của các chương trình đào tạo đã hoàn thành kiểm định chất lượng (Giáo dục Tiểu học, Sư phạm Hóa học, Sư phạm Toán học). Triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng của các chương trình đào tạo mới hoàn thành kiểm định chất lượng (Sư phạm Ngữ văn, Giáo dục chính trị, Giáo dục thể chất, Sư phạm Tiếng Anh, Khoa học Môi trường, Quản trị Kinh doanh và Ngôn ngữ Anh).

- Rà soát báo cáo tự đánh giá 06 chương trình đào tạo. Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết phục vụ đánh giá ngoài vào tháng 09/2022.

### 1.2.4. Thứ hạng Trường Đại học Đồng Tháp trên các bảng xếp hạng đại học

Tại bảng xếp hạng Webometrics, trong 180 cơ sở giáo dục đại học Việt Nam được xếp hạng công bố tháng 7/2021, Trường Đại học Đồng Tháp đứng ở vị trí thứ 53 tăng 1 bậc từ lần xếp hạng tháng 2/2021 (thứ 54), tăng lên hạng 43 vào tháng 7 năm 2022. Đối với bảng xếp hạng do tổ chức Nature Research vừa công bố thì Trường Đại học Đồng Tháp được xếp hạng thứ 12/23 các cơ sở giáo dục đại học của Việt Nam có tên trên bảng xếp hạng Nature index. Từ năm 2022, Trường Đại học Đồng Tháp sẽ xây dựng dữ liệu xếp hạng đại học nhằm tăng vị trí xếp hạng của Trường và giúp nhận diện thương hiệu Trường Đại học Đồng Tháp trong xu thế hội nhập quốc tế.

## 2. Đánh giá kết quả thực hiện công tác bảo đảm chất lượng giáo dục tại Trường Đại học Đồng Tháp

### 2.1. Những điểm mạnh cần phát huy

- Đã tạo được sự đồng thuận và quyết tâm cao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và các đơn vị, tổ chức đoàn thể trong toàn Trường về công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục;

- Hình thành cơ cấu tổ chức của hệ thống bảo đảm chất lượng đồng bộ từ cấp Trường đến các đơn vị;

- Đội ngũ chuyên viên phụ trách công tác bảo đảm chất lượng giáo dục và một số cán bộ, giảng viên được tập huấn cơ bản về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục;

- Bước đầu nâng cao nhận thức, kỹ năng của cán bộ, giảng viên về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục;

- Các công cụ đánh giá như bảng hỏi khảo sát ý kiến phản hồi của sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên và chương trình đào tạo, khảo sát sinh viên tốt nghiệp... đã được xây dựng và triển khai đầy đủ.

## **2.2. Những hạn chế, khó khăn cần khắc phục**

- Đội ngũ cán bộ phụ trách công tác bảo đảm chất lượng giáo dục tại Trường Đại học Đồng Tháp còn thiếu về số lượng, chất lượng chưa đồng đều ở các đơn vị;
- Hệ thống chiến lược và kế hoạch bảo đảm chất lượng của Trường Đại học Đồng Tháp chưa được các đơn vị triển khai đồng bộ;
- Việc triển khai kế hoạch tự đánh giá các chương trình đào tạo để tham gia kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn quốc tế chưa được thực hiện do thiếu nguồn lực;
- Việc xây dựng cơ sở dữ liệu để tham gia xếp hạng đại học chưa được thực hiện một cách bài bản, khoa học do chưa có kế hoạch cụ thể.

## **III. CĂN CỨ PHÁP LÝ**

- Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 của Quốc hội; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018; Văn bản hợp nhất Luật Giáo dục đại học số 42/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018; Luật Giáo dục ngày 14/6/2019.
- Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về việc ban hành Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học.
- Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.
- Thông tư 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học.
- Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.
- Thông tư 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.
- Quyết định số 1398/QĐ-ĐHĐT ngày 10/10/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định Đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Đồng Tháp.
- Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
- Quyết định số 78/QĐ-TTg ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình “phát triển hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với giáo dục đại học và cao đẳng sư phạm giai đoạn 2022 - 2030”.

## **IV. CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2022 - 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030**

### **1. Tuyên bố triết lý giáo dục**

Triết lý giáo dục của Trường Đại học Đồng Tháp là quan điểm cốt lõi, phương châm xuyên suốt để định hướng mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục, định vị vai trò của người dạy và người học trong hoạt động giáo dục. Triết lý giáo dục thể hiện tính tự chủ và trách nhiệm xã hội đối với sản phẩm đào tạo, thống nhất biện chứng với sứ mạng, tầm nhìn, hệ giá trị cốt lõi và chiến lược phát triển của Trường.

Tuyên bố triết lý giáo dục của Trường: Kiến tạo - Chuyên nghiệp - Hội nhập.

### **2. Tuyên bố sứ mạng**

Đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đa lĩnh vực, trong đó khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên là nòng cốt; nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng; góp phần phát triển kinh tế xã hội vùng Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

### **3. Tuyên bố tầm nhìn**

Trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có chất lượng cao của Việt Nam và khu vực Đông Nam Á.

### **4. Tầm nhìn chất lượng**

Đến năm 2025, xây dựng thành công văn hóa chất lượng, mọi hoạt động đào tạo và hoạt động hỗ trợ đào tạo của Trường Đại học Đồng Tháp, các đơn vị trực thuộc được thực hiện đầy đủ theo các quy trình và đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và quốc tế, trên cơ sở không ngừng cải tiến chất lượng.

Để thực hiện được tầm nhìn này, Trường Đại học Đồng Tháp đặt ra mục tiêu trọng tâm cho từng giai đoạn phát triển như sau:

- Giai đoạn 2022 - 2027: Hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong cùng các công cụ giám sát đạt tiêu chuẩn quốc tế; Mỗi năm kiểm định chất lượng ít nhất 03 chương trình đào tạo. Năm 2022, Nhà trường kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học chu kỳ 2 theo bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Năm 2024, kiểm định xong các chương trình đào tạo có liên kết đào tạo với các đơn vị liên kết; Đến năm 2027, 100% các chương trình đào tạo được kiểm định, trong đó có ít nhất 05 chương trình đào tạo được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định quốc tế.

- Đến năm 2030: Trường Đại học Đồng Tháp được kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học theo bộ tiêu chuẩn quốc tế; 20% chương trình đào tạo được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định quốc tế.

### **5. Chính sách chất lượng**

Với phương châm lấy chất lượng làm đầu, đảm bảo sự phát triển năng động và bền vững, Hiệu trưởng cùng toàn thể viên chức, nhân viên và người học cam kết thực hiện các nội dung Chính sách chất lượng sau đây:

- Phát triển mô hình giáo dục mở, với Triết lý giáo dục “Kiến tạo - Chuyên nghiệp - Hội nhập” và Hệ giá trị cốt lõi “Chất lượng - Sáng tạo - Hợp tác - Trách nhiệm - Thân thiện”; lấy người học làm trung tâm, giảng viên làm động lực và Nhà trường làm nền tảng.



- Nâng cao năng lực quản trị và quản lý, kiến tạo môi trường làm việc thân thiện, hiện đại và chuyên nghiệp, tạo động lực để phát huy tối đa năng lực của các thành viên.
- Tăng cường hoạt động truyền thông về giáo dục và đào tạo, mở rộng hoạt động hợp tác quốc tế ở các lĩnh vực phù hợp với năng lực và định hướng trong Chiến lược phát triển của Trường Đại học Đồng Tháp.
- Đẩy mạnh hoạt động hợp tác, gắn kết toàn diện với doanh nghiệp, nhà tuyển dụng trong đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực, từng bước khẳng định thương hiệu và nâng cao mức độ hài lòng của các bên liên quan.
- Đầu tư hiệu quả và từng bước hiện đại hóa về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.
- Thực hiện kiểm định chất lượng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng đến kiểm định chất lượng theo chuẩn quốc tế; đồng thời liên tục cải tiến hệ thống quản lý chất lượng, kế thừa và phát triển văn hóa chất lượng trong Trường Đại học Đồng Tháp.

## **6. Chính sách bảo đảm chất lượng**

Bảo đảm chất lượng thông qua việc thường xuyên đổi mới và hội nhập trong hoạt động đào tạo; sáng tạo và năng động trong nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; gắn lý thuyết với thực hành để trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng cho người học nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội.

Xây dựng hệ thống quản trị hiệu quả, chuyên nghiệp, trách nhiệm và sáng tạo; quy trình hóa, số hóa hoạt động quản lý, áp dụng hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong theo AUN-QA nhằm kiến tạo một môi trường giáo dục đại học chuẩn mực, nhân văn.

Phát huy mọi tiềm năng và cống hiến của tất cả các thành viên trong hoạt động quản trị, quản lý trên các hoạt động của Trường, xây dựng Trường Đại học Đồng Tháp thành một tập thể trong sạch, vững mạnh, gia tăng vị thế cạnh tranh của Trường trong khu vực Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

## **7. Trách nhiệm các bên trong công tác bảo đảm chất lượng**

### **7.1. Lãnh đạo Trường**

- Chịu trách nhiệm chung về chất lượng trong mọi hoạt động của Trường. Kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và phục vụ cộng đồng.
- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các chiến lược, chính sách, kế hoạch bảo đảm chất lượng trong Trường.
- Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng Trường và chương trình đào tạo.
- Chỉ đạo thực hiện các kế hoạch cải tiến nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo trong toàn Trường.
- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, đánh giá các phòng ban chức năng, các đơn vị trong Trường, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược này.

### **7.2. Ban bảo đảm chất lượng**

- Tư vấn và đề xuất cho Lãnh đạo Trường các cơ chế, chính sách để hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong và thúc đẩy việc phát triển văn hóa chất lượng tại Trường Đại học Đồng Tháp.

- Tư vấn cho Lãnh đạo Trường về việc sửa đổi, bổ sung, điều chỉnh các quy định trong lĩnh vực bảo đảm chất lượng của Trường phù hợp với các quy định của pháp luật, của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Tư vấn cho Lãnh đạo Trường việc xây dựng các chương trình/dự án cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục đại học, chính sách hỗ trợ các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế.
- Tư vấn cho Lãnh đạo Trường việc đăng ký kiểm định chất lượng với các tổ chức kiểm định trong và ngoài nước được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận.
- Mở rộng mối quan hệ hợp tác với các đối tác liên quan đến hoạt động bảo đảm chất lượng trong nước và quốc tế.
- Tư vấn các vấn đề khác liên quan đến bảo đảm chất lượng giáo dục của Trường.

### **7.3. Phòng Đảm bảo chất lượng**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng hoạt động của hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong và chất lượng công tác giám sát triển khai các hoạt động tự đánh giá, kiểm định chất lượng.
- Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực về hoạt động bảo đảm chất lượng cấp Trường.
- Tham mưu cho Lãnh đạo Trường xây dựng, triển khai các cơ chế, chính sách, kế hoạch, chương trình, nguồn lực, công cụ thực hiện, kiểm tra, đánh giá trong toàn trường nhằm vận hành hiệu quả hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong.
- Điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng.
- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trong Trường về cải tiến chất lượng sau hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và các hoạt động chuyên môn trong công tác bảo đảm chất lượng giáo dục.

### **7.4. Các đơn vị chức năng của trường**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.
- Chủ trì xây dựng các thủ tục, quy trình, hướng dẫn từng đầu việc trong đơn vị.
- Chủ trì xây dựng chương trình hành động để khắc phục các hạn chế (nếu có) sau các kỳ tự đánh giá, đánh giá ngoài hoặc sau các đợt khảo sát chất lượng; tổ chức thực hiện, báo cáo cho Lãnh đạo Trường (thông qua Phòng Đảm bảo chất lượng).
- Tổ chức lưu trữ hồ sơ minh chứng theo quy định của Trường và theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Báo cáo kế hoạch hoạt động của đơn vị cũng như việc thực hiện nhiệm vụ được giao cho Lãnh đạo Trường (thông qua Phòng Đảm bảo chất lượng).
- Cử viên chức tham gia Tổ bảo đảm chất lượng tại đơn vị mình để theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên cùng thực hiện tốt chức trách từng cá nhân đối với hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong.

### **7.5. Các khoa đào tạo**

- Xây dựng kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục của đơn vị trên cơ sở kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục hàng năm của Trường.

- Chịu trách nhiệm triển khai và tổ chức thực hiện yêu cầu bảo đảm chất lượng về chương trình đào tạo đối với các học phần, ngành học do khoa quản lý.
- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật, yêu cầu sửa đổi, bổ sung chương trình đào tạo theo quy định.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các yêu cầu chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên sau mỗi đợt tự đánh giá và đánh giá ngoài.
- Cử viên chức tham gia Tổ bảo đảm chất lượng tại Khoa để theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên cùng thực hiện tốt chức trách của từng cá nhân đối với hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong.

#### **7.6. Đội ngũ giảng viên**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.
- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.
- Thường xuyên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.
- Tham gia công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của trường đơn vị.

#### **7.7. Nhân viên**

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ được phân công, phục vụ công tác chuyên môn. Rà soát cải tiến các quy trình nghiệp vụ cốt lõi, cập nhật, lưu trữ các minh chứng dữ liệu phục vụ công tác bảo đảm chất lượng giáo dục đại học.
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục đại học theo yêu cầu của đơn vị.

#### **7.8. Người học**

- Chịu trách nhiệm về tiến trình học và chất lượng học tập của bản thân.
- Đóng góp ý kiến giúp Trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, các dịch vụ hỗ trợ người học, cơ sở vật chất.
- Tham gia các hoạt động về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục khác khi được yêu cầu.

#### **7.9. Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh**

Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh lồng ghép trong các chương trình, hoạt động nội dung về xây dựng văn hóa chất lượng, tinh thần phục vụ cộng đồng, nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của viên chức, nhân viên trong toàn Trường trong việc giữ vững các giá trị cốt lõi của Trường Đại học Đồng Tháp, trong đó chất lượng là một trong các giá trị căn bản.

C  
R  
Đ  
Đ  
Đ

## V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIAI ĐOẠN 2021 - 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

### 1. Mục tiêu chiến lược bảo đảm chất lượng

#### 1.1. Mục tiêu chung

Hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong phù hợp với triết lý giáo dục, tầm nhìn, sứ mạng và điều kiện thực tế của Trường.

Kiểm định chất lượng giáo dục Trường, chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc gia và tiến tới một số chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế.

Văn hóa chất lượng trong toàn Trường trở thành yếu tố cốt lõi để thực hiện các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

Tham gia vào xếp hạng các trường đại học trong nước và khu vực.

#### 1.2. Mục tiêu cụ thể

| TT | Hoạt động  | Thời gian | Chịu trách nhiệm         | Đầu ra   |
|----|--|-----------|--------------------------|--|
| 1  | Hoàn thiện hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong cùng các công cụ giám sát đạt tiêu chuẩn quốc tế.   | 2027      | Phòng Đảm bảo chất lượng | Hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong cùng các công cụ giám sát vận hành theo tiêu chuẩn quốc tế |
| 2  | Kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học chu kỳ 2 theo bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.  | 2022      | Phòng Đảm bảo chất lượng | Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục  |
| 3  | Hoàn thành kiểm định các chương trình đào tạo có liên kết đào tạo với các đơn vị liên kết.   | 2024      | Các khoa đào tạo         | Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng chương trình đào tạo  |
| 4  | 100% các chương trình đào tạo được kiểm định, trong đó có ít nhất 05 chương trình đào tạo được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định quốc tế | 2027      | Các khoa đào tạo         | Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng chương trình đào tạo  |
| 5  | Trường Đại học Đồng Tháp được kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học theo bộ tiêu chuẩn quốc tế.                                      | 2030      | Phòng Đảm bảo chất lượng | Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục  |
| 6  | 20% chương trình đào tạo được kiểm định bởi các tổ chức kiểm định quốc tế  | 2030      | Các khoa đào tạo         | Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng chương trình đào tạo  |

## **2. Kế hoạch thực hiện chiến lược bảo đảm chất lượng**

### **2.1. Về đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý**

- Quan tâm chế độ đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện trả lương theo hiệu quả công việc. Tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.
- Khuyến khích giảng viên đi đào tạo nâng cao trình độ ở nước ngoài; tăng cường các hoạt động trao đổi giảng viên và cán bộ quản lý giữa các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam với các cơ sở giáo dục đại học nước ngoài, đặc biệt là ở các nước tiên tiến.
- Mời các doanh nghiệp tham gia các chương trình giảng dạy và đào tạo của Trường, đặc biệt là các chương trình đào tạo chất lượng cao.

### **2.2. Về công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục**

- Hoàn thiện hệ thống bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục của Trường về số lượng và chất lượng phù hợp với chuẩn mực và thông lệ của khu vực và thế giới. Chú trọng xây dựng văn hóa chất lượng trong Trường;
- Thực hiện công tác kiểm định cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo. Việc kiểm định bảo đảm tính khách quan, công bằng; tiếp cận kiểm định theo các tiêu chuẩn của các tổ chức khu vực và quốc tế có uy tín;
- Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu trong toàn Trường về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục. Tham gia hệ thống xếp hạng đại học Việt Nam gắn kết với khu vực và thế giới bảo đảm được tính độc lập, minh bạch; nâng dần thứ hạng của Trường trong các bảng xếp hạng trong nước và quốc tế có uy tín.

## **3. Giải pháp thực hiện**

3.1. Tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của viên chức, nhân viên và người học về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục, coi bảo đảm chất lượng giáo dục là nhiệm vụ xuyên suốt, là mục tiêu, là động lực của sự phát triển, là nhân tố quan trọng góp phần xây dựng hình ảnh, thương hiệu của Trường Đại học Đồng Tháp.

3.2. Đào tạo nâng cao năng lực, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho viên chức làm công tác bảo đảm chất lượng, đánh giá chất lượng nói chung và kiểm định chất lượng giáo dục nói riêng.

3.3. Tăng cường số hóa trong công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng bằng cách trang bị phần mềm quản lý công tác bảo đảm chất lượng.

3.4. Kết nối với các tổ chức kiểm định trong nước và quốc tế để tham gia kiểm định chương trình đào tạo theo các bộ tiêu chuẩn tương ứng.

3.5. Chuẩn bị các điều kiện đăng ký tham gia xếp hạng Trường theo hệ thống QS và UPM. Chú trọng nâng cao thứ hạng Trường theo bảng xếp hạng Webometrics.

3.6. Tiếp tục cử viên chức đủ điều kiện đi đào tạo thạc sĩ đo lường và đánh giá trong giáo dục; đi đào tạo kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp.

3.7. Tập trung định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh và triển khai thực hiện hiệu quả mục tiêu và chỉ tiêu Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục giai đoạn 2022 - 2025.

3.8. Tổ bảo đảm chất lượng cấp phòng ban, khoa phải phát huy tối đa chức trách, nhiệm vụ của mình, chủ động sáng tạo trong mọi hoạt động của Trường. Trường các đơn vị phải tích cực và chủ động trong kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác bảo đảm chất lượng giáo dục, chịu trách nhiệm trước Lãnh đạo Trường về lĩnh vực mà đơn vị mình phụ trách.

3.9. Tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế và tập trung phát triển chương trình đào tạo, xây dựng và đánh giá chuẩn đầu ra của các bậc hệ đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội và không ngừng cải tiến, đổi mới chương trình đào tạo để đáp ứng yêu cầu của bảo đảm chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục.

3.10. Đảm bảo và phân bổ nguồn kinh phí hàng năm phục vụ cho hoạt động bảo đảm chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng giáo dục của Trường.

#### **4. Tổ chức thực hiện**

4.1. Ban bảo đảm chất lượng Trường chịu trách nhiệm hoạch định chiến lược, định hướng kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục hàng năm.

4.2. Phòng Đảm bảo chất lượng là đầu mối trong việc xây dựng kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục hàng năm của Trường.

4.3. Các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường có trách nhiệm cụ thể hóa, xây dựng kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục của đơn vị mình.

4.4. Viên chức phụ trách nhiệm vụ bảo đảm chất lượng giáo dục thực hiện việc xây dựng kế hoạch bảo đảm chất lượng, thu thập, phân loại minh chứng phục vụ cho hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài cấp cơ sở giáo dục và cấp chương trình đào tạo.

4.5. Viên chức, nhân viên và người học chịu trách nhiệm triển khai yêu cầu bảo đảm chất lượng giáo dục trong từng hoạt động của mình đáp ứng mục đích phát triển văn hóa chất lượng tại Trường Đại học Đồng Tháp./.

