

Số: 4617/TB-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 01 tháng 12 năm 2023

THÔNG BÁO

Triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của người học, năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch 4453/KH-ĐHĐT ngày 15 tháng 11 năm 2023 về việc Triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của người học, năm học 2023 – 2024.

Nhà trường Thông báo việc triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt chuẩn đầu ra (CĐR) chương trình đào tạo (CTĐT) đối với người học, năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

1. Nội dung

- Triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của học phần và CĐR của CTĐT đối với người học từ năm học 2023 – 2024 trở về sau.
- Triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của học phần và CĐR của CTĐT đối với người học đối với các khóa đào tạo năm 2021, 2022, 2023.

2. Phương pháp Đánh giá

Để đánh giá mức độ đạt được CĐR của học phần và của CTĐT, Trường phối hợp giữa các cách đánh giá trực tiếp và đánh giá gián tiếp.

- Đánh giá trực tiếp: là đo lường và phân tích các sản phẩm học tập và hành vi của người học dựa trên yêu cầu của CĐR, dựa trên sự thể hiện trực tiếp của người học về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và tự chịu trách nhiệm đã đạt được thông qua các bài thi tự luận, thi trắc nghiệm, báo cáo, thuyết trình, dự án, đồ án, báo cáo thực tập cơ sở, báo cáo thực tập tốt nghiệp, luận văn tốt nghiệp...

- Đánh giá gián tiếp: là thu thập, phân tích và tổng hợp các nguồn thông tin mang tính cảm nhận chủ quan hoặc các dữ liệu đo lường gián tiếp về kết quả học tập của người học, thông qua các kết quả khảo sát, phỏng vấn, tìm hiểu các bên liên quan.

3. Thời gian thực hiện

Các CTĐT tổ chức thực hiện đo lường, đánh giá từ học kỳ 2 năm học 2023-2024.

4. Tổ chức thực hiện

a) Đối với Các khoa đào tạo

- Triển khai cho các CTĐT xây dựng kế hoạch về đo lường, đánh giá mức đạt CĐR đối với người học.

- Phổ biến rộng rãi Kế hoạch hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt CĐR CTĐT đối với người học, năm học 2023 – 2024 đến toàn thể giảng viên, sinh viên các khóa đào tạo 2021, 2022, 2023.

b) Đối với Chương trình đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch đánh giá CDR toàn khóa đối với Khóa 2023 và Hướng dẫn giảng viên xây dựng kế hoạch đánh giá CĐR học phần cho năm học 2023-2024.

- Lựa chọn các học phần và xác định chỉ tiêu mức đạt CĐR học phần và CTĐT.



- Phổ biến đến toàn thể sinh viên của các CTĐT hiệu rõ mục đích, yêu cầu của việc đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của học phần và CTĐT đối với người học.

c) Đối với Cố vấn học tập

- Phổ biến và hướng dẫn đến sinh viên việc đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của học phần và CTĐT đối với người học.

- Thông báo sinh viên các học phần cốt lõi dùng để đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của CTĐT.

- Phổ biến và hướng dẫn đến sinh viên các phương pháp nhà trường sẽ dùng để đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của học phần và CTĐT.

- Hướng dẫn cho sinh viên công thức tính điểm mức đạt CĐR của học phần và CTĐT.

d) Đối với Sinh viên

- Các bạn sinh viên cần phải nắm vững các học phần cốt lõi dùng để đo lường, đánh giá mức đạt CĐR của CTĐT và công thức tính điểm.

- Có kế hoạch học tập khoa học để đảm bảo đạt được tất cả các CĐR của CTĐT và được xét tốt nghiệp đúng tiến độ.

Trên đây là Thông báo triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức đạt CĐR CTĐT đối với người học, năm học 2023 - 2024. Đề nghị các đơn vị, cá nhân thực hiện nghiêm túc tinh thần Thông báo này. *l.k*

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để c/đ);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường (để t/h);
- Đảng D-Office Trường;
- Lưu: VT, BĐCL(D).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Quốc Vũ
Nguyễn Quốc Vũ